

Creative ideas for elementary schools

Alimjanova Matlyuba Yunusovna

She is a teacher at Ferghana State University

Annotation: School projects greatly enrich everyday school life. They introduce variety, encourage teamwork, thinking and creativity, park interest, etc. These are pedagogical methods in which students work in groups on a specific topic. It has to be interesting and exciting to excite them. Here you will find the best school project ideas that are suitable for use in the classroom and out of class, as well as for different age groups and school subjects. You will receive supporting information for implementation.

Keywords: Creativity, elementary classes, teamwork, interest, development of thinking, games, projects,

Школьные проекты: что это такое и каковы преимущества?

Многие школы и лицеи дополняют традиционные уроки школьными проектами. Неделя проектов здесь очень популярна. Ученики посвящают себя конкретным темам. Как правило, их легко заинтересовать представителей самых разных возрастных групп. В зависимости от замысла класс работает вместе или разбивается на небольшие группы. Целью студентов является исследование и работа над заданной темой, а также самостоятельное создание презентации. Таким образом, проектное обучение описывает обучение, ориентированное на действие. В конце преподаватель оценивает проект и обеспечивает необходимую рефлексию. Процесс обучения осуществляется посредством проработки темы и последующей реализации проекта. Будь то начальная, средняя или старшая школа, школьные проекты, ориентированные на действия, имеют множество преимуществ, таких как:

- ✚ Поощрение творчества и независимости.
- ✚ Укрепление командного духа в группе.
- ✚ Чувство общности внутри класса
- ✚ Развитие социальных навыков
- ✚ Инструкции по самостоятельному обучению с идеями школьных проектов, ориентированных на действия
- ✚ Расширение знаний и навыков.
- ✚ Самостоятельное усвоение, содержание различных материалов.
- ✚ Обучение навыкам решения проблем.
- ✚ Повышение уверенности в себе за счет высокого уровня инициативы.
- ✚ Саморазвитие
- ✚ Поддержка студентов с особыми потребностями

Учитель может сам назвать тему. В противном случае студенты решают, какой из них выбрать. Это повышает интерес и мотивацию. Также можно выбрать различные идеи школьных проектов.

Идеи для школьных проектов: разные советы

Односторонние уроки очень традиционны и иногда утомительны для вас и ваших учеников, поэтому создайте среду, в которой ученики будут чувствовать себя воодушевленными высказываться и выражать свои идеи.

Выбрать занятие для детей действительно весело и намного проще, чем вы думаете. Образовательные мастер-классы идеально подходят для детей младшего школьного возраста, поскольку в игровой форме они могут учиться очень быстро. Как в классе, так и на открытом воздухе образовательная деятельность является действенным инструментом: нет лучшего способа узнать о чем-то, чем прикоснуться к этому, попробовать на вкус или представить это.

Перевернутый класс

Методология «Перевернутый класс» полностью меняет традиционный процесс обучения. Учителя записывают уроки и размещают в Интернете учебные материалы, такие как видео, презентации и материалы для чтения. Студенты изучают материал дома, а время занятий посвящено обсуждениям, практическим занятиям и идеям. Эта стратегия способствует более активному и совместному обучению, позволяя учителям оказывать более персонализированную поддержку и более тщательно разрешать сомнения учащихся.

Геймификация

Интеграция игровых элементов в образование посредством геймификации предлагает увлекательный и стимулирующий способ преподавания и обучения. С помощью интерактивных викторин, виртуальных конкурсов, значков и призов учащиеся поощряются к достижению целей и преодолению трудностей, повышая мотивацию и преданность обучению.

Онлайн-сотрудничество и обмен информацией

Цифровые платформы облегчают сотрудничество между студентами и преподавателями, способствуя более тесному взаимодействию и обмену знаниями. Такие инструменты, как дискуссионные форумы, доски объявлений и общие документы, позволяют учащимся совместно работать над проектами, обмениваться идеями и вместе решать проблемы. Это стимулирует творчество и способствует развитию навыков общения и командной работы, необходимых в мире труда.

Использование мультимедийных инструментов и виртуальной реальности

Использование мультимедийных инструментов, таких как видео, изображения и интерактивные презентации, может сделать обучение более увлекательным и стимулирующим.

Кроме того, использование виртуальной реальности (VR) может перенести учащихся в отдаленные места или реалистичные ситуации, позволяя получить захватывающий и практический опыт обучения, который трудно воспроизвести с помощью традиционных методов.

Literature:

1. [PEDAGOGICAL SYSTEM OF FORMATION OF RESPONSIBILITY IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS ON THE BASIS OF NATIONAL VALUES.](#) M Alimjanova M Alimjanova Theoretical & Applied Science, 914-917
2. [The role of the national values in the history of pedagogical education](#) MY Alimjonova ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal 11 (3)
3. [ABOUT GENDER STEREOTYPES](#) M Alimjanova Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)

4. [БЎЛАЖАК БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ ЭВРИСТИК ФАОЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ТАШКИЛИЙ ОМИЛЛАРИ](#)
НД Ботирова, МЮ Алимджонова
Scientific progress 3 (4), 519-524
5. [PEDAGOGICAL SYSTEM OF RESPONSIBILITY FORMATION IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS BASED ON NATIONAL STAFF](#) AM Yunusovna Web of Scientist: International Scientific Research Journal 2, 1-7
6. Книга [BOSHLANG'ICH TA'LIM PEDAGOGIKASI VA INNOVATSIYA](#)
AM Yunusovna
7. [ROLE AND PLACE OF INTEGRATION METHODS IN PRIMARY SCHOOLS](#)SGF Alimjanova Matlyuba Yunusovna, Sidikova Zulfiya Murodjon qizi International Journal of Culture and Modernity 17, 338-345
8. [SECRETS OF EXPERIENCED TEACHERS ON WORKING WITH "DIFFICULT CHILDREN"](#)
M Alimjanova*, N Botirova**, M Ergasheva
Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities 12 (4), 454-460
9. [Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini evristik faoliyatini rivojlantirishning tashkiliy omillari](#)
M Alimjanova, N Botirova SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL OF "SCIENTIFIC PROGRESS" 3 (4)
10. [BOSHLANGICH SINIF OQUVCHILARIDA HUQUQIY MADANIYAT ELEMENTLARINI SHAKLLANTIRISH](#)
AM Yunusovna
11. [Интерактив усулларнинг турлари ва улардан бошланғич таълимда фойдаланиш имкониятлари](#) AM Юнусовна Мугаллим хэм узликсиз билимлендириу, 152-154
12. [Роль национальных ценностей в истории педагогического образования](#)
AM Юнусовна
AKADEMİCIA:Международный междисциплинарный исследовательский 11 (3), 1040-1044
13. [THE ROLE OF NATIONAL VALUES IN FORMATION OF RESPONSIBILITY OF PRIMARY SCHOOL PUPILS](#) AM Yunusovna EPRA International Journal of Multidisciplinary Research 6 (11), 388-390
14. [Boshlang'ich sinf o'qituvchilarida milliy ta'lim-tarbiyani shakllantirishning o'ziga xosligi ma'suliyatini shakllantirishning pedagogik tizimi](#)
AM Yunusovna
Xorijiy Filologiya til*adabiyot*ta'lim ilmiy - uslubiy jurnali, 144-147
15. [Решение нестандартных задач методом рассуждения на уроке математики в начальных классах](#) AM YUNUSOVNA ФДУ КОНФЕРЕНЦИЯ 1, 138-140
16. [НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ](#)
AM Юнусовна
SILKWAY ХАЛЫҚАРАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ 1, 484-487
17. [THE IMPORTANCE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY](#) M Jabborova Экономика и социум, 129-132
18. [BOLALARGA O'YIN ORQALI DARS O'TISH USULI](#) M Alimjanova Журнал IQRO 562-570 2023/4/14
19. [РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ](#) М. Алимджанова - Современная наука и исследования, 2023

20. [WHAT CHILDREN NEED. EDUCATIONAL AND EDUCATIONAL GOALS IN PEDAGOGY FOR CHILDREN WHO HAVE REACHED SCHOOL AGE.](#) M Alimjanova, M Umarova, N Dadaboyeva, D Muminjonova Modern Science and Research 2 (6), 1165-1168
21. [WORKING WITH CHILDREN WITH SPEECH DISORDERS AND SOCIALIZATION PROBLEMS](#) M Alimjanova Modern Science and Research 2 (6), 1169-1171
22. [Инновационное образование](#) М.Ю Алимжанова ILMIY TADQIQOTLAR VA JAMIYAT MUAMMOLARI 2 (2), 56-58
23. [Психолого-педагогическая особенности характеристики детей-сирот](#) М.Ю Алимжанова IQRO 3 (1), 309-313
24. [СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ](#) М.Ю Алимжанова, ГФ Салижонова - International journal of advanced research in education ..., 2023