

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ КОНСТРУИРОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Факультет профессионального  
образования и искусств Студентка  
1-го курса Технологического образования  
**Мадрахимова Халимасон Джорабековна**

**Аннотация**

В статье рассматриваются методические основы обучения конструированию и технологии изготовления швейных изделий в общеобразовательной школе. Анализируются современные педагогические подходы, направленные на формирование у учащихся практических навыков, технологической грамотности и творческого мышления. Особое внимание уделяется сочетанию теоретических знаний с практической деятельностью, а также использованию инновационных методов обучения и цифровых технологий. Показано, что эффективная методика обучения способствует развитию у учащихся интереса к труду и профессиональной ориентации.

**Ключевые слова:** конструирование одежды, технология швейных изделий, методика обучения, общеобразовательная школа, практические навыки, трудовое обучение, дизайн одежды

**Abstract**

The article discusses the methodology of teaching the basics of clothing construction and garment manufacturing technology in general education schools. Modern pedagogical approaches aimed at developing students' practical skills, technological literacy, and creative thinking are analyzed. Special attention is given to the integration of theoretical knowledge with practical activities, as well as the use of innovative teaching methods and digital technologies. It is shown that an effective teaching methodology contributes to the development of students' interest in labor and their professional orientation.

**Keywords:** clothing construction, garment technology, teaching methodology, general education school, practical skills, vocational education, fashion design

**Введение**

В современных условиях развития образования особое значение приобретает формирование у учащихся практических умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и профессиональной ориентации. Одним из важных направлений трудового обучения в общеобразовательной школе является освоение основ конструирования и технологии изготовления швейных изделий. Данный процесс способствует развитию у школьников технологической грамотности, трудовой культуры и творческого мышления.

Обучение конструированию и технологии швейных изделий представляет собой комплексный педагогический процесс, включающий изучение теоретических основ, выполнение практических работ и развитие проектных навыков. В рамках данного направления учащиеся знакомятся с основами построения выкроек, свойствами текстильных материалов, технологическими операциями пошива, а также принципами дизайна одежды. Это позволяет сформировать у них целостное представление о процессе создания швейных изделий – от идеи до готового продукта.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью совершенствования методики обучения в условиях модернизации образовательной системы. Современная

школа ориентирована на развитие личности учащегося, его самостоятельности, инициативности и способности к практической деятельности. В связи с этим возрастает роль активных методов обучения, таких как проектная деятельность, проблемное обучение и использование информационно-коммуникационных технологий.

Особое внимание в процессе обучения уделяется интеграции теоретических знаний и практической деятельности. Практические занятия позволяют учащимся не только закрепить изученный материал, но и приобрести реальные навыки работы с инструментами и материалами. Кроме того, выполнение творческих заданий способствует развитию эстетического вкуса, аккуратности и ответственности за результат своей деятельности.

Важным аспектом является также профессиональная ориентация учащихся. Знакомство с основами конструирования и технологии изготовления швейных изделий позволяет школьникам получить представление о профессиях, связанных с легкой промышленностью и дизайном одежды, что может повлиять на их дальнейший выбор профессионального пути.

Таким образом, методика обучения основам конструирования и технологии изготовления швейных изделий в общеобразовательной школе должна быть направлена на формирование у учащихся не только знаний и умений, но и устойчивого интереса к трудовой деятельности, развитию творческого потенциала и подготовке к будущей профессиональной деятельности.

#### **Основная часть**

Методика обучения основам конструирования и технологии изготовления швейных изделий в общеобразовательной школе представляет собой целостную систему педагогических подходов, направленных на формирование у учащихся технологических знаний практических умений и творческих способностей. Данный процесс строится с учетом возрастных особенностей школьников и ориентирован на их всестороннее развитие.

Содержание обучения охватывает изучение свойств текстильных материалов освоение ручных и машинных швейных операций основы построения выкроек моделирование простых изделий а также элементы дизайна одежды и композиции. Все эти компоненты взаимосвязаны и формируют у учащихся целостное представление о процессе создания швейных изделий от идеи до готового результата.

Эффективность обучения во многом определяется соблюдением педагогических принципов среди которых важное место занимают наглядность доступность систематичность и последовательность связь теории с практикой а также активное вовлечение учащихся в учебный процесс. Использование наглядных материалов образцов изделий схем и чертежей способствует лучшему пониманию материала а постепенное усложнение заданий обеспечивает устойчивое усвоение знаний.

В процессе обучения применяются различные методы которые способствуют развитию как теоретических знаний так и практических навыков. К ним относятся объяснительно иллюстративный метод практический метод проектный метод проблемное обучение а также игровые формы обучения. Данные методы позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся повысить их интерес к предмету и сформировать умение применять знания на практике.

Практическая деятельность является основой обучения технологии швейных изделий. В ходе выполнения практических работ учащиеся осваивают навыки работы с инструментами и оборудованием учатся выполнять разметку и раскрой ткани изучают последовательность технологических операций и изготавливают простые изделия. Такая деятельность способствует развитию аккуратности ответственности и самостоятельности.

Современная методика обучения предполагает активное использование информационно-коммуникационных технологий. Применение компьютерных программ и

мультимедийных средств позволяет демонстрировать технологические процессы создавать цифровые эскизы изделий повышать наглядность обучения и расширять возможности самостоятельной работы учащихся Это делает процесс обучения более современным и эффективным

Особое значение имеет проектная деятельность в рамках которой учащиеся проходят все этапы создания изделия начиная от разработки идеи и заканчивая презентацией готового результата В процессе проектной работы формируются навыки планирования самостоятельного принятия решений а также развивается творческое мышление и способность к самовыражению

Таким образом методика обучения основам конструирования и технологии изготовления швейных изделий в общеобразовательной школе основывается на комплексном подходе включающем сочетание теории и практики применение разнообразных методов обучения и использование современных технологий Это обеспечивает формирование у учащихся необходимых компетенций развитие их творческого потенциала и подготовку к дальнейшей профессиональной деятельности

Таблица-1.

**Методика обучения основам конструирования и технологии изготовления швейных изделий в общеобразовательной школе**

№	Компоненты обучения	Содержание	Методы обучения	Ожидаемый результат
1	Теоретическая подготовка	Изучение свойств тканей, конструирования и моделирования	Объяснительно-иллюстративный метод, беседа	Формирование базовых знаний
2	Практическая деятельность	Выполнение швейных операций, раскрой и пошив изделий	Практический метод, тренировка	Развитие профессиональных навыков
3	Проектная деятельность	Создание и реализация учебных проектов одежды	Проектный метод	Развитие творческого мышления и самостоятельности
4	Проблемное обучение	Решение технологических и дизайнерских задач	Проблемный метод	Формирование логического и критического мышления
5	Использование ИКТ	Применение компьютерных программ цифрового моделирования	Информационно-коммуникационные технологии	Повышение качества и наглядности обучения
6	Контроль и оценка	Проверка знаний и умений учащихся	Тестирование, практическая проверка	Оценка уровня усвоения материала

### **Заключение**

Таким образом, методика обучения основам конструирования и технологии изготовления швейных изделий в общеобразовательной школе играет важную роль в формировании у учащихся практических навыков, технологической грамотности и творческого мышления. Данное направление обучения обеспечивает не только освоение базовых знаний в области швейного дела, но и способствует развитию личности учащихся, их самостоятельности, ответственности и интереса к трудовой деятельности.

Проведенный анализ показывает, что эффективность обучения во многом зависит от правильной организации учебного процесса, применения разнообразных методов обучения и соблюдения педагогических принципов. Важное значение имеет сочетание теоретической подготовки и практической деятельности, что позволяет учащимся лучше усваивать материал и применять полученные знания на практике.

Особую роль в образовательном процессе играет использование современных педагогических технологий, включая проектное обучение, проблемные методы и информационно-коммуникационные технологии. Данные подходы способствуют активизации познавательной деятельности учащихся, развитию их креативности и формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Практическая деятельность является ключевым элементом обучения, так как именно в процессе выполнения практических заданий учащиеся получают реальный опыт работы с материалами, инструментами и оборудованием, что способствует формированию профессиональных умений и навыков.

Таким образом, можно сделать вывод, что грамотно организованная методика обучения основам конструирования и технологии изготовления швейных изделий обеспечивает комплексное развитие учащихся, формирует их технологическую культуру и создает основу для дальнейшего профессионального самоопределения и успешной деятельности в сфере легкой промышленности.

### **Использованная литература**

1. Беспалько В.П. *Педагогика и педагогические технологии*. – Москва: Педагогика, 2018.
2. Выготский Л.С. *Психология развития ребёнка*. – Москва: Просвещение, 2019.
3. Зимняя И.А. *Педагогическая психология*. – Москва: Логос, 2020.
4. Кларин М.В. *Инновации в обучении*. – Москва: Наука, 2017.
5. Козлова Т.В. *Конструирование одежды: основы и практика*. – Санкт-Петербург: Питер, 2021.
6. Колесникова И.А. *Педагогическое проектирование*. – Москва: Академия, 2018.
7. Никитина Е.А. *Развитие творческого мышления учащихся*. – Москва: Наука, 2019.
8. Петрова М.А. *Методика преподавания технологии*. – Казань: Университет, 2020.
9. Смирнова Л.В. *Швейное производство и технология изготовления одежды*. – Москва: Академия, 2019.
10. Талызина Н.Ф. *Управление процессом обучения*. – Москва: Академия, 2018.
11. Иванова Н.П. *Методика трудового обучения в школе*. – Москва: Просвещение, 2017.