

*Nilufar Kodirova**English Teacher Academic Lyceum at Andijan State University***EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A FACTOR OF PRESCHOOL CHILD'S COGNITIVE DEVELOPMENT**

Abstract. This article examines the primary stages of cognitive development and the factors that influence this process, including genetic, social, educational, medical, and cultural aspects. The cognitive development of preschool children is a crucial aspect of their overall development, encompassing processes of cognition, thinking, perception, and memory.

Keywords: cognitive development, preschool children, developmental stages, influencing factors, educational environment, teaching methods.

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные этапы когнитивного развития, а также факторы, влияющие на этот процесс, такие как генетические, социальные, образовательные, медицинские и культурные аспекты. Когнитивное развитие детей дошкольного возраста является важнейшим аспектом их общего развития, охватывающим процессы познания, мышления, восприятия и памяти.

Ключевые слова: когнитивное развитие, дети дошкольного возраста, этапы развития, факторы влияния, образовательная среда, методы обучения.

Когнитивное развитие детей дошкольного возраста представляет собой один из ключевых аспектов их общего развития, который охватывает процессы познания, мышления, восприятия и памяти. Этот период жизни является критически важным, так как именно в это время закладываются основы для дальнейшего обучения и социализации. В реферате рассматриваются основные этапы когнитивного развития, факторы, влияющие на этот процесс, а также методы и подходы, способствующие оптимизации обучения и развития детей.

1. Этапы когнитивного развития

Когнитивное развитие детей дошкольного возраста можно разделить на несколько этапов, которые соответствуют основным теориям развития ребенка. Одной из наиболее известных является теория Жана Пиаже, который выделял несколько стадий когнитивного развития:

- сенсомоторная стадия (0-2 года): На этом этапе дети исследуют мир через свои чувства и действия. Они учатся различать объекты и их свойства, а также развивают первоначальные навыки моторики.

- предоперационная стадия (2-7 лет): Дети начинают использовать символы, развивают язык и воображение. Однако их мышление еще не логично и эгоцентрично. Они могут воспринимать мир только с собственной точки зрения.

- конкретно-операционная стадия (7-11 лет): Хотя этот этап начинается позже, важно отметить, что предшествующие этапы закладывают основу для логического мышления и понимания причинно-следственных связей.

2. Факторы, влияющие на когнитивное развитие

На когнитивное развитие детей влияют множество факторов, среди которых:

Генетические факторы играют важную роль в когнитивном развитии детей, так как они определяют предрасположенность к определенным умственным способностям, особенностям памяти, вниманию и другим когнитивным функциям. Исследования показывают, что

наследственность может влиять на IQ и другие характеристики интеллекта. Однако важно отметить, что генетика не является единственным определяющим фактором.

Когнитивное развитие детей также зависит от окружения, в котором они растут. Социальная среда, включая отношения с родителями, сверстниками и другими взрослыми, может значительно повлиять на развитие интеллектуальных способностей. Дети, которые растут в поддерживающей и стимулирующей обстановке, как правило, показывают лучшие результаты в обучении и развитии когнитивных навыков.

Образование и доступ к образовательным ресурсам также являются ключевыми факторами. Качество образования, методы преподавания и наличие дополнительных образовательных возможностей, таких как кружки или секции, могут способствовать развитию критического мышления, креативности и аналитических навыков.

Кроме того, питание и здоровье имеют существенное значение для когнитивного развития. Недостаток питательных веществ, таких как омега-3 жирные кислоты, витамины и минералы, может негативно сказаться на умственных способностях. Здоровье также влияет на когнитивное развитие: заболевания, особенно в раннем возрасте, могут замедлить или нарушить нормальное развитие мозга.

Не менее важным является культурный контекст, в котором растет ребёнок. Культурные традиции, язык и ценности формируют способы мышления и восприятия мира, что также влияет на когнитивное развитие. Дети, которые находятся в многоязычной среде или имеют доступ к разнообразным культурным опытам, могут развивать более гибкое и креативное мышление.

В целом, когнитивное развитие детей — это сложный процесс, зависящий от взаимодействия генетических, социальных, образовательных, медицинских и культурных факторов

Список литературы:

1. Бандура, А. (1977). Социальное обучение и моделирование. Москва: Педагогика.
2. Невский, В. В. (2010). Когнитивное развитие детей: теории и практики. Санкт-Петербург: Речь.
3. Зимняя, И. А. (2008). Психология развития детей и подростков. Москва: Аспект Пресс.
4. Рубинштейн, С. Л. (2002). Основы общей психологии. Санкт-Петербург: Питер.
5. Блум, Б. С. (1956). Таксономия образовательных целей. Нью-Йорк: Longman.
6. Селевко, Г. К. (2005). Современные образовательные технологии. Москва: Академия.
7. Тошбоева, Б. (2018). О принципах подачи учебного материала детям младшего школьного возраста. Минск.
8. Тошбоева, Б. (2019). Чет тилларини ўқитишда ахборот коммуникация технологияларининг ўрни. В сборнике: Замонавий педагогика фанининг долзарб муаммолари (стр. 204).