

BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING TEXNOLOGIYA FANINI O'QITISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH HOLATI TAHLILI**Rayimqulova Dilafro'z Ne'mat qizi**

Guliston davlat pedagogika instituti

Ta'limda tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang'ich ta'lim) mutaxassisligi

Annotatsiya

Mazkur tezisda bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining texnologiya fanini o'qitish metodikasini takomillashtirish holati tahlil qilinadi. Boshlang'ich ta'limda texnologiya fanining mazmuni, maqsadi va vazifalari hamda uni o'qitishda zamonaviy pedagogik yondashuvlarning ahamiyati yoritiladi. Shuningdek, o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish, amaliy ko'nikmalarni shakllantirish va innovatsion metodlardan foydalanish masalalari muhokama etiladi. Tahlillar natijasida metodik tayyorgarlikni kuchaytirish va o'quv jarayonini takomillashtirish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar

boshlang'ich ta'lim, texnologiya fani, metodika, kasbiy kompetensiya, innovatsion yondashuv, pedagogik mahorat, amaliy ko'nikma.

Kirish

Zamonaviy ta'lim tizimida boshlang'ich ta'lim bosqichi shaxs kamolotining muhim davri hisoblanadi. Ayniqsa, texnologiya fani o'quvchilarda mehnatsevarlik, ijodkorlik, konstruktiv fikrlash va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Shu bois bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining texnologiya fanini o'qitish metodikasini mukammal egallashi dolzarb vazifalardan biridir.

Bugungi kunda oliy ta'lim muassasalarida pedagog kadrlar tayyorlash jarayonida nazariy bilim bilan bir qatorda amaliy tayyorgarlikni kuchaytirish zarurati ortib bormoqda. Texnologiya fanini o'qitishda zamonaviy metodlar, interaktiv usullar va innovatsion yondashuvlardan foydalanish o'qituvchining kasbiy mahoratini belgilovchi omillardan biridir.

Asosiy qism

Boshlang'ich ta'limda texnologiya fani o'quvchilarning ijodiy salohiyatini rivojlantirish, ularni mehnat faoliyatiga tayyorlash va kundalik hayotda zarur bo'lgan amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga qaratilgan. Shu sababli bo'lajak o'qituvchilar nafaqat nazariy bilimlarga, balki amaliy metodik tayyorgarlikka ham ega bo'lishlari lozim.

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, mavjud o'quv dasturlarida metodik tayyorgarlik yetarli darajada yoritilgan bo'lsa-da, amaliy mashg'ulotlar ulushi ayrim hollarda kamlik qiladi. Bu esa talabalarning real dars

jarayonini tashkil etish, amaliy topshiriqlarni loyihalash va o'quvchilarning ijodiy faoliyatini boshqarish borasida qiyinchiliklarga duch kelishiga sabab bo'ladi.

Texnologiya fanini o'qitish metodikasini takomillashtirish quyidagi yo'nalishlarda amalga oshirilishi maqsadga muvofiq:

- fan mazmunini zamonaviy talablar asosida yangilash;
- STEAM elementlarini o'quv jarayoniga integratsiya qilish;
- loyihaviy va muammoli ta'lim metodlaridan foydalanish;
- raqamli texnologiyalar va interaktiv vositalarni qo'llash;
- pedagogik amaliyot jarayonini samarali tashkil etish.

Pedagogik nazariyalar ham bu jarayonning ilmiy asosini belgilaydi. Jumladan, Lev Vygotskyning ijtimoiy-madaniy nazariyasiga ko'ra, bilim hamkorlik jarayonida samarali o'zlashtiriladi. Bu texnologiya fanida guruhli ishlar va jamoaviy loyihalarning ahamiyatini asoslaydi.

Shuningdek, John Dewey ta'limni amaliy faoliyat bilan bog'lash zarurligini ta'kidlagan. Texnologiya fanining mohiyati ham aynan amaliy faoliyatga asoslanadi.

Bo'lajak o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini baholash shuni ko'rsatadiki, ular nazariy bilimlarni yetarli darajada egallagan bo'lsalar-da, innovatsion metodlarni qo'llashda qo'shimcha trening va seminarlar zarur. Shu bois malaka oshirish kurslari va amaliy laboratoriya mashg'ulotlarini ko'paytirish maqsadga muvofiqdir.

Xulosa

Tahlillar natijasida shunday xulosaga kelish mumkinki, bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining texnologiya fanini o'qitish metodikasini takomillashtirish zamonaviy ta'lim talablaridan kelib chiqadigan muhim vazifadir. Metodik tayyorgarlikni kuchaytirish, innovatsion yondashuvlarni keng joriy etish hamda amaliy mashg'ulotlar ulushini oshirish orqali o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish mumkin.

Shuningdek, texnologiya fanini o'qitishda integrativ va kompetensiyaviy yondashuvni qo'llash boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Dewey J. Democracy and Education. – New York, 1916.
2. Vygotsky L.S. Mind in Society. – Harvard University Press, 1978.
3. Tolipov O', Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalar. – Toshkent, 2012.
4. Ishmuhamedov R. Innovatsion pedagogika asoslari. – Toshkent, 2014.
5. O'zbekiston Respublikasi Davlat ta'lim standarti. Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi. – Toshkent, 2021.